

Vol 1 Numero 2

diciembre 2008 - enero 2009



FARO

68

REVISTA

INDICE

* Editorial.....	3
* Queda mucho por hacer	4
Educacion popular, educacion transformadorarmadora	
* La campana sigue tocando.....	6
Ecuador: La nueva constitucion 2008 en Ecuador	
Colombia: La caida de las piramides	
Haiti: El precio de los estudios	
El Salvador : dia de la erradicacion de la violencia contra las mujeres	
Mexico:	
* Dias y celebraciones.....	11
Cuba	
Haiti	
Mexico	
* Sembrando Semillas.....	13
Declaracion de Anagua	
* Amigo tu, Amigo yo.....	15
Cartas de Karen, Gregoria y Silvia	
* ESlabones de la cadena	17
Lo que envies volvera a ti	

Con la participacion de:

Juan Fermin GONZALEZ -	CUBA
Edwige DESAMEAU -	HAITI
Silvia MARIANA -	Mexico
Luis Santos MADRID, -	HONDURAS
Jose Luis Morales DELGADO	ECUADOR
Manuel TOBAR,	El Salvador

Editorial

Hablar de cambios en el mundo es muy bonito, actuar para que cambien las cosas es aun más valioso. Las organizaciones sociales soñamos con un mundo diferente, con una América Latina y países diferentes donde cada ser humano puede vivir bien y tener sus necesidades satisfechas. Nuestro sueño quedara puro sueño si no aprovechamos cada oportunidad que nos ha dado la vida para dar un pasito, por muy corto que sea, hacia el cambio, para sembrar una semilla.

Hoy en día, organizaciones sociales de distintos países coinciden mucho en eventos internacionales tales como: cursos, seminarios, talleres, encuentros, foro, marcha etc... Además con las tecnologías de informaciones y comunicaciones tienen la posibilidad de seguir en contactos y aun trabajar juntos si lo desean. Pero que provecho hemos sacado de estos encuentros para la lucha que llevamos? Mas allá de reunirnos unos días o de aprender otras habilidades o competencias que a veces ni aplicamos en las organizaciones, de que mas nos sirven estos viajes?

Las organizaciones sociales no pueden seguir trabajando aisladamente enfocadas solamente en los problemas de su comunidad, en sus propios intereses. El mundo se globaliza con sus problemas, con sus retos o desafíos. La gestión del medio ambiente, la seguridad alimenticia, la lucha de los campesinos para la propiedad de la tierra, la lucha para viviendas dignas, para el respeto de los derechos de todos, por un mundo justo son los motivos de nuestra lucha, independientemente del país en el cual nos encontramos. Es decir los retos que enfrentamos no tienen mucha diferencia para no decir que tienen ninguna. Por ejemplo, lo que acaba de suceder en Colombia con las pirámides, sucedió en Haití en 2002 con las "llamadas cooperativas" que estafaron a miles de ciudadanos. Con razón dijo el autor Jose Luis Cordeiro en El desafío latinoamericano : "Los países latinoamericanos tienen mas cosas en comun que ninguna otra region del planeta"

Por lo tanto cada oportunidad que nos ha dado de coincidir con otra gente puede ser una ocasión para

tejer la tela del cambio, para enredarnos y construir juntos, para desarrollar estrategias comunes, para aprender de la experiencia de los demás. El Instituto Cooperativo Interamericano (ICI), laboratorio para las organizaciones sociales ha favorecido la coincidencia de 68 promociones de representantes de organizaciones en América Latina a través de su formación. Mas allá de la formación que beneficiamos, que nos permita desarrollar habilidades y competencias, nos dio la oportunidad de aprender de las experiencias de otras organizaciones y sobretodo de convivir con promotores/as de cambios. Es decir una oportunidad de actuar y de trabajar con otras organizaciones.

Con respecto a la promoción FARO 68 del curso Latino Americano que estuvo en el Instituto Cooperativo Interamericano (ICI) del 23 de junio al 30 de agosto, lo vivido en este centro nos deja con una sed de aprender y de compartir más. Además nos siento como un cuerpo, donde cada participante al taller es un miembro este donde este, es decir que nos importa lo que esta pasando con cada uno de ellos. Hoy mas que antes cuando nos llega una noticia de un desastre o un problema con Nicaragua, Colombia, Cuba, Ecuador, Republica Dominicana, Guatemala, El Salvador, Perú, Honduras, Haití, Panamá, México etc... nos sentimos preocupados/as por los compañeros que viven en estos países. Asimismo cuando nos enteramos de algo bueno, celebramos aun estando lejos con ellos.

Por esto soñamos con seguir unidos a pesar de la distancia. Soñamos de unirnos con los demás cursantes del ICI para aprender de ellos/as, para compartir y formar una cadena de promotores/as de cambio.

Aunque la Faro revista es una iniciativa de la promoción 68 del curso LA, consideramos que pertenece a todas las promociones que nos han precedido y sucedido, es su espacio también. Que tiene muchos años de haber egresado al ICI o solamente un mes, únase con nosotros en esta aventura y comparta nuestro sueño de tener nuestro propio medio de comunicación, de comunicar para estar mas cerca, para juntos construir un mundo más justo.

QUEDA MUCHO POR HACER

EDUCACION POPULAR, EDUCACION TRANSFORMADORA

Hablar de Educación Popular en América Latina constituye una concepción de moda, que indistintamente utilizan las organizaciones. Sin embargo tiene profundas raíces en nuestro continente, retomando las raíces de la tradición pedagógica latinoamericana surge el concepto de Educación Popular, concebida como “Educación para todos” declarada en el discurso y accionar de los representantes de la talla de Simón Rodríguez, Simón Bolívar, José Martí, Eugenio María Hostos, Domingo Faustino Sarmiento, entre otros. Durante todo el siglo XX aparece la intención de definir la misma como proceso educativo que posibilite la inclusión de las comunidades en la transformación social tanto a nivel latinoamericano como internacional. Uno de sus representantes en América Latina el educador mexicano Carlos Núñez Hurtado la define como: “Proceso continuo y sistemático que implica momentos de reflexión sobre la práctica del grupo o de la organización; es la confrontación de la practica sistematizada, con elementos de interpretación e información que permitan llevar dicha practica consciente a nuevos niveles de comprensión. Es la teoría a partir de la práctica y no la teoría “sobre la práctica”. (Núñez, 1992, pp- 33 – 92)

Partiendo de la definición que nos ofrece Carlos Núñez se asume la Educación Popular como aquel proceso que parte del propio sujeto, grupo, comunidad, asociación, etc., para reflexionar sobre la misma, construir teoría elevando a niveles superiores la comprensión de su propia práctica.



Todo proceso educativo es político. Por lo tanto la Educación Popular es de carácter político, pues ella no solo busca conocer o contemplar la realidad social desde fuera, si no que pretende descifrar desde el interior del movimiento histórico su sentido, interviniendo activa y conscientemente en su transformación, haciendo de la actividad espontánea de las masas una actividad transformadora revolucionaria, es decir una actividad teórica-práctica. Por ello las organizaciones tienen que estar basada en la participación tomando como referentes la igualdad, horizontalidad, democracia, control y evaluación, fundamentando todo ello en el diálogo de saberes,



con un alto ingrediente humano donde predomine la amistad, solidaridad, respeto y alegría.

Esta concepción es por tanto transformadora, cambiante, dialéctica, que potencia la propia práctica de los sujetos, utilizando el auto-triple-participativo diagnóstico, donde se reflexione sobre el conocimiento de la realidad, criterios, actuación y problematizando, provocando, se teorice para volver a la práctica, pero con una nueva visión, una óptica diferente que le permita ver la grandeza de la obra realizada, para volver al ciclo viendo este momento no como punto de “quedada” según expresión mexicana, sino como inicio de un nuevo proceso.

Para algunos gobiernos latinoamericanos que le hacen el juego a la política de los poderosos, al imperialismo internacional y sus aliados esta concepción es subversiva, peligrosa, arriesgada, anticientífica al poner en poder de la mayoría sus derechos, sus aspiraciones, sus necesidades en aras del logro de la transformación desde abajo. Ante esta disyuntiva los países que poseen gobiernos legítimos donde están representados sus intereses, abogan por el diálogo, la horizontalidad, transparencia, derecho a la madre naturaleza por los pueblos autóctonos, diversidad y la solidaridad humana como condición inalienable de la especie humana. Es prudente citar a Pablo Freire al expresar: “ *Unos hombres trabajan en el mantenimiento de las estructuras y, los otros en su cambio*”

En Cuba se trabaja profundamente en la aplicación creadora de sus presupuestos básicos tomando como base la consulta al pueblo como fuente de sabiduría, el diálogo con los/as niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos y en la actualidad la experiencia de los adultos mayores o tercera edad, todos/as constituyen manantiales maravillosos que engendran soluciones,

alternativas, ideas para perfeccionar la obra humana que construye un pueblo cargado de dignidad y valentía que esgrime como lema la prédica martiana de “Esa es una buena manera de servir a la patria: grabar lo que se desvanece: dar molde nuevo al recuerdo viejo: reconstruirla”

La educación como parte de la superestructura social constituye una poderosa palanca para sembrar ideas, opiniones, criterios, valores, normas, cualidades en las actuales y nuevas generaciones. Es esencial para la formación de seres humanos nuevos, con mente abierta ante los cambios sociales, los retos que imponen la tecnología, las autopistas de la información, la creciente globalización y un mundo marcado por las pautas de los poderosos que tratan de imponer la hegemonía de su cultura que no se conforman con la marcha airosa, flexible, segura, innovadora que asumen los países latinoamericanos como una digna respuesta ante todo intento de frenar su avance impetuoso. Constituye un imperativo de esta época recordar al insigne Ernesto Guevara La Serna al expresar una de sus proféticas sentencias: “*No debemos acercarnos al pueblo a decir aquí estamos, venimos a darte la caridad de nuestra presencia, a enseñarte con nuestra ciencia, a demostrarte tus errores, tu incultura, tu falta de conocimientos elementales. Debemos de ir con afán humilde, a aprender en la gran fuente de sabiduría que es el pueblo*”



LA CAMPANA SIGUE TOCANDO

ECUADOR

La Nueva Constitución 2008 en el Ecuador

Mi estadía en el Instituto cooperativo Interamericano (ICI) me sirvió mucho no solo para el aprendizaje de más conocimientos sino significativamente en mi crecimiento personal, al convivir con muchas personas, aparentemente iguales como seres humanos pero con distintas maneras de ver el mundo. Creo que fue mi mayor experiencia. Durante todo ese tiempo que yo estaba al ICI en el curso Latinoamericano No. 68, me encontraba un poco alejado de lo que pasaba en mi país, cuyo una de las mayores preocupaciones políticas de aquel momento era la aprobación en referéndum de la nueva Constitución. Mi país Ecuador, ha tenido varias Constituciones, si no estoy mal, llevamos con esta última 20 Constituciones. Desde 1830 que empezó la vida republicana es la primera vez que tenemos una constitución teniendo en cuenta la propuesta de la mayoría, es decir han pasado más de 178 años para que podamos contar con una Constitución participativa de los movimientos sociales, y no únicamente vista desde los intereses de las clases dominantes. Sin embargo

debemos reconocer que la misma no es ni debe ser la perfecta porque las reglas y las normas varían de acuerdo a los tiempos, por lo que creemos que debe ser perfectible en el tiempo, además de la presión que tuvieron los asambleístas no solo en los temas como parte del contenido sino también el tiempo que tenían para culminar su tarea que fue hasta el 24 de Julio del presente año.

Como ciudadano y como promotor de cambio yo estaba sinceramente preocupado por el referéndum, ya que los medios diarios de mi país y también del extranjero hacían una campaña sucia con informaciones que eran claramente inducidas. Pretendían que la Constitución era un retroceso en los derechos. Incluso la cúpula de la iglesia Católica, con el tema del aborto y con el invento del matrimonio Gay, se alistan con ellos, y lo que hacían era más bien desinformar, y atemorizar sabiendo que el pueblo ecuatoriano en su mayoría practica la religión católica aproximadamente un 80% de la población.

Toda esta campaña sucia, que no hacía más que hacerle el juego a la derecha ecuatoriana, e intencionar que las cosas en el país no cambien, propicio momentos de tensión. Sin embargo felizmente, el 28 de

Septiembre fecha fijada para el histórico referéndum, los resultados dan que un 28,10% votaron por el no y un 63.93% a favor del si. La ciudad de Guayaquil donde ganó el no, es el lugar focalizado de la derecha, pero no pudieron hacer lo que lamentablemente pasó en Bolivia con sectores de esta posición política que dificultan la puesta en marcha de la Constitución Boliviana, amenazando la unidad del país con el separatismo.

Desde mi apreciación entre los grandes avances de esta Constitución que promueve la integración Latinoamericana en lo que tienen que ver con los Derechos Humanos, está que la naturaleza es sujeto de Derechos. Que constan en los art. 71 al 74. en la que básicamente la naturaleza o pachamama, tiene derecho a que se respete integralmente su existencia, sus ciclos vitales y sus procesos evolutivos, y que El Estado es el principal garante incentivando a las personas a su cumplimiento y en el caso de la explotación de los recursos naturales establecerá los mecanismos adecuados para alcanzar su restauración.

El Agua y la soberanía alimentaria considerados como derechos Humanos y parte del Buen Vivir “sumak kawsay”.



Otro de los temas fundamentales es que la Nueva Constitución describe el modelo de desarrollo en base a las economías solidarias, poniendo un pare al modelo neoliberal que estaba en la anterior Constitución. También debemos señalar que se rescata la planificación desde el Estado, y resalta la participación como el poder ciudadano en su rol de vigilancia y exigibilidad.



Como pueden ver mis estimados compañeros ICI, la tarea es ardua, hay mucho trabajo por hacer, creo que es un reto para todas las organizaciones sociales, que esta nueva Constitución no quede en la simple letra, se tienen que elaborar muchas leyes, hay un cambio en la institucionalidad del país, la coyuntura nos obliga a pasar de observadores a ser actores sociales de nuestros pueblos.

Para terminar queremos subrayar que la nueva la Constitución estructuralmente esta compuesta de nueve Títulos, cada título contienen capítulos y cada capítulo contiene artículos, que

en total suman 444. Tal vez en otra ocasión podremos hablar más precisamente sobre los contenidos de la nueva Constitución Ecuatoriana, pero si entretanto necesitan mayor información y consulta ingresen a la siguiente pagina:.

http://asambleaconstituyente.gov.ec/index.php?option=com_content&task=view&id=16175&Itemid=127

Jose Luis MORALES

COLOMBIA

El fin de año 2008 ha sido muy difícil económicamente y socialmente para muchos colombianos. La caída de las pirámides, las inundaciones y la erupción del Nevado son algunas de las situaciones que afectaron a este pueblo, dejando miles de víctimas.

La caída de las pirámides ha sido un golpe muy duro para miles de personas que pusieron todos sus ahorros en ellas. Estafadores aprovechan de la debilidad y de la credulidad de la gente para explotarla y fugar con el ahorro que le costó mucho sudor y sangre. Atraídas por las promesas de ganancias fantásticas, rápidas y fáciles hay personas que hasta vendieron negocios para poner su dinero en las pirámides. La caída de aquellas pirámides ha generado caos económico y social.

Hay que precisar que lo de las pirámides no es un caso aislado, algo similar pasó en 2002 en Haití con las llamadas “cooperativas” que de hecho, no tenían nada de cooperativas, sino eran empresas fraudulentas que usaron el nombre de cooperativas para estafar a la gente. Prometieron ganancias de 10 a 13% mensualmente a sus ahorristas para finalmente fugar con el ahorro de miles de haitianos.

Por eso nosotras las organizaciones de América Latina, tenemos mucho que compartir desde nuestra experiencia hasta la manera de organizarnos para buscar el “buen vivir”, porque nuestro vivido a pesar de la distancia se parece mucho y puede ayudar al otro.

A pesar de los momentos difíciles vividos en 2008, iniciamos el 2009 con mucha esperanza, mucha fe y sobretodo con ganas de seguir luchando para un mundo mejor.

Desde Cauca, Colombia



HAITÍ: EL PRECIO DE LOS ESTUDIOS

Desde este fatídico viernes 7 de noviembre, cuando se derrumbó su escuela, la vida de Gisela, una joven de 13 años se ha convertido en una pesadilla, un sinfín de sufrimiento. Gisela es una de los sobrevivientes del drama que costó la vida a docenas de niños/as y jóvenes haitianos, dejando a otros heridos, mutilados y traumatizados. Ahora, a más de dos meses del drama, los políticos se olvidaron aun de las promesas que han hecho y la prensa ni recuerda esta tragedia; pues ya pasó lo sensacional, sin embargo hay todavía víctimas que permanecen en los centros de salud, sufriendo en su cuerpo y su mente. Gisela es una de ellas que, aun después de siete intervenciones quirúrgicas, no logró recuperarse. De todos modos quedará desfigurada y con los brazos y piernas deformados.

Al enviarles a la escuela estos padres, de los cuales la mayoría son de la clase pobre, querían un mejor futuro para estos niños/as y jóvenes. Han hecho muchos sacrificios para pagar su escolaridad para que ellos no pasen por lo mismo que están pasando sus padres y que tengan otra oportunidad. Pero, ¿qué futuro está esperando a estos niños mutilados, estos lisiados, mancos, cojos, en una sociedad donde una persona discapacitada está considerada un inútil? ¿En una sociedad donde un inválido puede ser blanco de burlas y desprecio? ¿Qué acompañamiento se prevé para estos sobrevivientes?

Si el drama de la escuela que se derrumbó desató por unos días la furia de los medios de comunicación y de varios ciudadanos; sin embargo, no es lo único que cobró víctimas entre los alumnos y estudiantes. Ha sido tal vez lo más horrendo. Los alumnos y estudiantes haitianos siempre han sido víctimas de la inestabilidad del país. Son las primeras víctimas de cualquier disturbio, protestas y actos de violencias. A veces los disturbios los sorprendieron en la escuela y es difícil regresar a casa, o la escuela no puede funcionar por los disturbios. Una mera investigación en los periódicos de estos últimos años podría revelar el

número considerable de alumnos/estudiantes que murieron a balazos o fueron violentamente secuestrados al entrar o al salir de sus escuelas. En 2003, unos bandidos entraron hasta el recinto de una facultad para bastonear a los jóvenes y romper todo el material que encontraron a sus pasos. En 1985, los primeros en pagar con sus propias vidas durante la movilización que llevaron al derrocamiento del dictador Jean-Claude Duvalier fueron 3 alumnos en la llamada ciudad de la independencia.

Para varios niños y jóvenes haitianos estudiar no es un regalo. En la capital, la escasez de escuelas públicas obliga a los padres a pagar un precio muy alto en escuelas privadas que ni siquiera proporcionan una educación de cualidad, ni tienen un edificio adecuado para dar clases. En las zonas rurales, la mayoría de los niños y jóvenes tienen que caminar de 2 a 4 horas para encontrar una escuela privada o perteneciente a alguna iglesia. Pese a las disposiciones de los artículos 32-1, 32-2, 32-3 de la constitución haitiana que hace del Estado el primer responsable de la educación y el que debe poner escuelas gratuitas al servicio de todos y velar por el nivel de formación de los docentes del sector privado así como del público. Además, el Estado ha de proveer gratuitamente materiales didácticos y artículos clásicos a los alumnos de la enseñanza primaria, prescriben las mismas disposiciones.

Con respeto a los edificios donde se alojan las escuelas privadas, los propietarios de éstas tienen que obtener la autorización del gobierno a través del ministerio de la Educación nacional y ser inspeccionada cada año antes de la reapertura de las clases. Pero el drama de noviembre demuestra que en caso de que hubiera una inspección de dicha escuela, sin embargo a ella le faltó seriedad. Todavía el director de la escuela donde murieron docenas de niños y jóvenes permanece detenido, pero cabe preguntar: ¿Es el único responsable? ¿Y los cómplices, quien les va a sancionar?

Edwige DESAMEAU

EL SALVADOR

25 DE NOVIEMBRE: DÍA DE LA ERRADICACION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

El 25 de noviembre: Día de la erradicación de la violencia contra las mujeres, muchas organizaciones e instituciones a través del mundo organizaron actividades para hablar del tema, denunciar los abusos y malos tratos que sufren las mujeres. El centro Bartolomé de las Casas, en co-auspicio con el Centro de Estudios de Género UES y Asociación estudiantes de Artes y Secretaría de Género/Sociología realizó una actividad sobre el tema con las (mujeres, jóvenes, hombres.)

Las manifestaciones de violencia contra las mujeres y las niñas varían de un contexto social, económico, cultural e histórico a otro. Sin embargo esta violencia no respeta ni clase social, ni raza, ni religión, ni siquiera la condición económica e intelectual de las mujeres. La violencia contra las mujeres no se hace solamente en los países pobres, según los estudios las mujeres son víctimas de violencia a través del mundo. Por ejemplo “En Estados Unidos, cada 15 segundo hay un hombre que esta maltratando a una mujer, cada 6 minutos hay una violación y los asesinos de la mitad de las mujeres asesinadas son sus parejas (maridos, novios)¹”. Es evidente que esa violencia sigue siendo una realidad devastadora en El Salvador y todas partes del mundo. Las investigaciones, los datos y los testimonios existentes de mujeres y niñas abusadas o violentadas en todo el mundo proporcionan pruebas escalofriantes. Se trata de una violación generalizada de los derechos humanos y un grave impedimento para el logro de la igualdad de género, el desarrollo y la paz.

Esa violencia es inaceptable, ya sea perpetrada por el Estado y sus agentes o por miembros de la familia o extraños, en el ámbito público o privado, en tiempos de paz o de conflicto.

Se han establecido marcos jurídicos y normativos internacionales, regionales y nacionales que abarcan muchas formas diferentes de violencia en los contextos público y privado. Sin embargo, los progresos registrados en la elaboración de esas normas, pautas y políticas jurídicas no han ido acompañados de progresos similares en su aplicación. Sigue siendo insuficiente y poco sistemática en todas partes del mundo.

La eliminación de la violencia contra la mujer sigue siendo uno de los desafíos más graves e imperiosos de nuestros tiempos. Todo el mundo tiene la responsabilidad de actuar ante la violencia. Todos y cada uno de nosotros tenemos el deber de apoyar y mantener un entorno político y social en el que no se tolere la violencia contra las mujeres y las niñas, en el que los amigos, los familiares, los vecinos, los hombres y las mujeres intervengan para impedir que los autores de esos actos queden impunes. Hombres y mujeres, unámonos para decir no a la violencia de género y seamos generadores de cambios partiendo desde lo cotidiano.

¹ Agenda popular 2002, SAKS Haiti.

Manuel TOBAR



Manuel Tobar

MEXICO

El capitalismo está tratando de acabar con todos los pueblos latinoamericanos y hacerse aún más rico a costa de nuestros derechos. México no es la excepción

Desde la década de los 80's se ha venido implementando el llamado "Neoliberalismo" impulsando reformas Constitucionales que van mermando los derechos ganados con sudor y sangre desde la Independencia hasta la Revolución Mexicana de 1910, sin dejar de contar las luchas que siguieron. Antes era con estas reformas como, de manera "legal" nos despojaban de lo nuestro. Primero fue con reformas al artículo 27 de nuestra Constitución que habla del derecho de la tierra. Se modificaron las leyes para que la tierra ya no fuera de quién la trabajara, como soñó el Gral. Zapata, sino de quien tuviera los títulos de propiedad. Se destituyó la forma del Ejido y se dividió para que la tierra fuera propiedad privada y no comunal. Así poco a poco los terratenientes fueron recuperando lo que se les quitó en la Revolución.

Otras reformas han permitido privatizar empresas paraestatales, diciendo que era muy costoso para el gobierno mantenerlas y no había ganancia alguna. Eso dijeron de Telmex (Teléfonos de México) y casualmente la compro "casi en quiebra" (es decir, a un precio demasiado bajo) el sr. Carlos Slim, quien ahora es el segundo hombre más rico del mundo. El mismo truco están queriendo implementar para privatizar Petróleos Mexicanos, pero el movimiento popular creado en contra han parado (hasta el momento) la reforma constitucional que lo permita.

Pero los mexicanos nos encontramos ahora ante una nueva táctica descarada para seguir explotándonos. Ya no quieren aparentar legalidad. Desde el proceso electoral del 2006 demostraron que no les importa cómo, deben mantener el poder. Después del fraude electoral han venido acelerándose procesos imperialistas dictados desde

la Casablanca, el FMI, el BID, la OMC, la OCDE, y demás instancias creadas para someter a nuestras naciones. En nombre de la lucha contra el narcotráfico han militarizado el país (En nuestro país el Ejército es sólo para la defensa nacional de amenazas extranjeras y para ayudar en casos de desastre, nuestra policía es civil) y ahora se ha recrudecido con el supuesto del terrorismo en el país.

Ahora se han saltado la parte de las reformas o leyes y quieren transformar todo con "acuerdos". La presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (impuesta por el presidente Carlos Salinas en los 90's y reafirmada de manera ilegal) y el espurio Presidente de la República Felipe Calderón (impuesto también a través de un fraude) han creado algo llamado Alianza por la Calidad de la Educación.

Este acuerdo pretende dar un retroceso enorme en la educación integral y humana que de manera escueta tenemos. Ahora quieren quitar las humanidades, las artes y las ciencias sociales del plan de estudios; nos quieren quitar la posibilidad de conocer nuestra historia, de conocer el cosmos, de aprender sobre nuestra geografía. Quieren que los alumnos aprendan sólo a hacer cuentas, manejar computadoras y máquinas de producción y hablar inglés. En resumidas cuentas, ser sólo máquinas de producir que sirvan a las grandes empresas. Ya no se trata de formar a seres humanos con capacidad de pensar, analizar y reflexionar, pues esos no le sirven al capitalismo. Pero la alianza no llega sólo ahí: intentan quitarle sus derechos a los maestros, pues ahora mantendrán sus trabajos aquellos que tengan niños que saquen las mejores calificaciones dentro de este plan de estudios.

Pero nuestro pueblo no piensa quedarse así. Varias secciones del sindicato aglutinadas en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (escisión del sindicato oficial) han iniciado paros, marchas y bloqueos. Una parte son los profesores de Morelos que mantienen una huelga desde hace más de dos meses y que ha tenido

un gran apoyo de los pueblos con gran tradición histórica de lucha, pues son herederas de las luchas de Zapata. En días pasados se hicieron bloqueos carreteros por parte de los pueblos organizados en apoyo a los maestros y fue entonces cuando el gobierno ilegítimo e ilegal ordenó un fuerte operativo represor para desalojarlos. Se hizo lo que hace muchos años no se hacía: utilizar el ejército en contra de la población civil. Rompieron los bloqueos carreteros y replegaron a los manifestantes hasta sus pueblos, rodeándolos y tomando militarmente los pueblos de Xoxocotla y Amayuca. Tomaron presos a más de cincuenta personas entre maestros y pobladores los cuales han denunciado casos de tortura. Esto es ilegal y demuestra el miedo que tienen de una insurrección popular bien sustentada. Quieren intimidar a las organizaciones sociales para que echen marcha atrás en la defensa de nuestros derechos, pero lo que están haciendo es acrecentar la indignación y la inconformidad por la carestía de la vida provocada por sus políticas.

Los mexicanos concientes sabemos que es una lucha difícil, pero también sabemos que en el pueblo está la salvación de nuestra nación y de todas las naciones que quieren ser libres.

Silvia MARIANA



DIAS Y CELEBRACIONES IMPORTANTES EN NUESTROS PAISES

CUBA: 1 de enero 1959 revolucion Cubana

Hace 50 años que triunfo la revolución Cubana no sólo constituye una pagina gloriosa en la historia de cuba, sino sigue siendo, a pesar de las dificultades que tuvo que enfrentar Cuba, un faro que irradia luz hacia la causa de los humildes.

HAITI: 1e de Enero: Independencia de Haiti.

1 de enero 1804, Jean Jacques Dessalines proclama la independia de Haiti, despues de vencer a las tropas francesas. Los descalzados vencieron al ejercito el mas poderoso de este tiempo.

Pese a las dificultades y la inestabilidad politica que vive el pais desde su independencia, Haiti sigue siendo para muchos paises un ejemplo de fuerza y determinacion, estando el primer caso adonde los esclavos abolieron el sistema esclavista.

Mexico: 1 de enero 1994: Levantamiento Zapatista

El 1e de enero 1994, el EZLN hizo una accion militar que alcanzó la sensibilizacion al nivel internacional acerca de los reinvidicaciones de los pueblos indigenas de Mexico y de los pobres. Su accion se hizo mientras entra en vigor en Mexico el Tratado de Libre Comercio (TLC) firmado entre Estados-Unidos, Canada y Mexico.

SEMBRANDO SEMILLAS

Los 28 y 29 de noviembre, representantes de varias organizaciones provenientes de los siguientes países: Brasil, Bolivia, Cuba, Colombia, Ecuador, Guyana, Honduras, Panama, Nicaragua, República Dominicana e una representación francesa participaron en el Encuentro Continental de Trabajadores de la Agricultura y la Alimentación. Los debates fueron muy interesantes y dieron lugar a una declaración que nuestro compañero Luis Santos, quien estuvo allí compartiendo con Faro Revista.

DECLARACION DE MANAGUA

Reunidos en Managua, Nicaragua los días 28 y 29 de Noviembre de 2008, en el marco del Encuentro Continental de Trabajadores de la Agricultura y la Alimentación “Unidos por una América Nueva”, los representantes de las organizaciones de trabajadores rurales, campesinos, indígenas, pueblos ancestrales, productores de cooperativas y los sectores sociales vinculados a la problemática agrícola y alimentaria del Continente Americano, luego de debatir las temáticas centrales de este encuentro, acuerdan suscribir y divulgar la siguiente declaración.

América Latina vive bajo la dominación política y económica

del imperialismo norteamericano cada vez más confrontada por la voluntad popular. La restauración del mercado mundial, unida a la conformación de democracias formales tuteladas por el imperio, permitió la aplicación de programas de ajuste, la privatización y la entrega de las economías nacionales al capital internacional. Este proceso no ha cesado, pero surgen alternativas en la búsqueda de justicia social al emerger gobiernos que enfrentan el dominio imperial y neoliberal reivindicando la autodeterminación, la soberanía nacional e, incluso proclamando la aspiración a construir el socialismo.

Las políticas neoliberales en el agro latinoamericano han provocado el retroceso en los proyectos de reformas agrarias. Con la promulgación de leyes anticampesinas, se transfieren al mercado millones de hectáreas de tierras que favorecen los procesos de reconcentración, el crecimiento de la pobreza, la destrucción de las economías campesinas y la migración rural hacia las ciudades en busca de oportunidades de supervivencia.

La quiebra del sistema financiero internacional evidencia el carácter especulador y expoliador del capitalismo y la inmoralidad y oscuridad de los grandes capitales.

Esta crisis financiera actual grava directamente la seguridad alimentaria y medioambiental conduciendo a la humanidad hacia la más profunda calamidad social y económica. Ninguna de las soluciones propuestas e impulsadas desde los grandes poderes hegemónicos, incluye el fin de la era del libre mercado, causa generadora de la exclusión, marginación, violencia y de efectos irreversibles ocasionados al planeta, como el calentamiento global.

Para enfrentar los retos de la producción y los servicios de mercado, los trabajadores del campo y de la industria alimentaria han manifestado su resistencia y propósito de lucha a través de grandes movilizaciones, ocupaciones de tierras, impulsando alternativas autogestionarias demandas laborales y otras como las relacionadas con la seguridad social.

El movimiento sin tierra de Brasil, las movilizaciones de los pueblos indígenas y ancestrales contra las privatizaciones de los recursos naturales no renovables y la resistencia popular a las imposiciones de la Globalización

capitalistas a través del ALCA la que derrota por la lucha popular, se intenta sustituir por los TLC que también son vigorosamente enfrentados por los pueblos y los

trabajadores. Son estos ejemplos fehacientes del rechazo creciente a las exigencias del gobierno estadounidense y sus aliados.

En la actualidad se cierne sobre Latinoamérica el peligro de ser víctima, nuevamente, de la apropiación indiscriminada y brutal de tierras y recursos naturales, esta vez para la ejecución de mega-proyectos destinados a la producción de agro-combustibles o al agro-negocios.

Los intentos de apropiación y privatización de las fuentes de agua, energético o de la minería traen de la mano el desalojo de campesinos e indígenas de sus asentamientos y el despojo de sus medios fundamentales de vida, quedando en evidencia que estamos a las puertas de un nuevo negocio.

En este contexto, los participantes y firmantes de esta declaración nos manifestamos resueltamente contra la dominación imperial y neoliberal y asumimos el compromiso de luchar unificando fuerza y acción para revertir los efectos nocivos que hoy sufren los trabajadores de la agricultura y de la alimentación en el continente americano.

Definimos como contenido esencial de esa lucha, el enfrentamiento al fundamentalismo del libre mercado, al consumismo y la voracidad de las transnacionales, que en su afán enfermizo de acumular riquezas, saquean recursos, destruyen el medio ambiente, siembran el hambre y la desigualdad social, situación esta que se agudizara a extremos impredecibles con la producción de agro-combustibles.

Consideramos que corresponde a los estados y gobiernos fortalecer su papel regulador y les instamos a que:

Implementen políticas agroalimentarias y de comercio justo a nivel local y nacional, consolidando una agricultura sostenible y sustentable que asegure la soberanía alimentaria de los pueblos, el mejoramiento de la calidad de vida de la población, el uso racional de los recursos

naturales y la preservación de los recursos energéticos.

Garanticen el acceso de los pequeños y medianos productores al crédito, asistencia técnica e investigación, mercados seguros, seguro agrícola y servicios básicos, fijando precios justos para sus productos.

Estimulen las formas alternativas de autodesarrollo e integración económica promovida por la iniciativa local y nacional, y aquellas de las impulsados para America Latina que fortalezcan tales propositos como lo es el ALBA, que constituye la mejor y mayor forma de integración solidaria.

Apliquen medidas de protección concretas para grupos sociales vulnerables con alto riesgo de enfermar o perecer por desnutrición.

Reformulen las leyes promulgadas bajo la influencia neoliberal, fundamentalmente las relativas a promoción de inversión extranjera, a fin de retirar las prebendas y beneficios concedidos a las transnacionales y regular políticas de estímulo a pequeños y medianos y regular políticas de estímulo a pequeños y medianos productores, garantizándoles el acceso a la tecnología, implementos, maquinarias e insumos para el trabajo garantizando la protección medio ambiental.

Exijan el respeto a los derechos laborales como salario mínimo, empleo estable, seguridad social, condiciones sanas y seguras de trabajo y el constante mejoramiento de las condiciones de trabajo.

Las Organizaciones sindicales, de trabajadores rurales, campesinos, indígenas, pueblos ancestrales, productores de cooperativistas y sectores sociales vinculados a la problemática agrícola y alimentaria del Continente Americano participantes en este encuentro, establecemos como prioridades para la acción unitaria las siguientes:

1.-Unir a los trabajadores, indígenas, campesinos, jóvenes, mujeres y estudiantes en el enfrentamiento a la conquista que continua impactando sobre el patrimonio natural y la conciencia de nuestros pueblos.

2.-Impulsar la reforma agraria, la nacionalización de la tierra y su colectivización.

3.-Presionar a los organismos internacionales, según sus finalidades y competencias, para que actúen y garanticen el respeto a las normas jurídicas relativas a la agricultura, alimentación y medio ambiente.

4.-Luchar por la regulación de los precios de productos básicos de alimentación que favorezcan el acceso popular.

5.-Exigir la prohibición total del uso de fertilizantes químicos y productos nocivos que provoquen la esterilidad de la tierra.

6.-Respaldar las inversiones conjuntas que aceleren en nuestra región la producción agrícola y la distribución de alimentos, basados en los principios de la solidaridad, cooperación y con firme compromiso y fuerte participación del Estado a favor de la integración regional.

7.-denunciar e impugnar las propuestas, iniciativas y decisiones fabricados por los grandes centros de poder con el engañoso “mensaje de dar un giro a la economía mundial por lo que llamamos a repudiar los acuerdos comerciales de la ronda de Doha y todo acuerdo comercial que se estructure sobre la libertad de mercado y el intercambio desigual. En este sentido exigimos que la agricultura sea excluida de la Ronda de Doha.

8.-Reconocer que el programa de soberanía y seguridad alimentaría propuesto por el presidente de Nicaragua, Daniel Ortega Saavedra en el mes de Mayo de 2008 a los gobiernos de America Latina y el caribe, que expresa nuestras ansias, es un pequeño por aunar el esfuerzo, la voluntad y los recursos de los miembros del ALBA y otros países de la región, por lo que merece nuestro firme apoyo.

Proclamamos nuestra solidaridad con los gobiernos democráticos de Nicaragua, Bolivia, Ecuador, Venezuela, Paraguay y Brasil por las transformaciones políticas y sociales justas y equitativas que implementan como respuesta alternativa al modelo del mercado neoliberal.

Expresamos nuestra solidaridad activa militante con la revolución Cubana, ejemplo de resistencia y lucha consecuente contra el imperialismo y demandamos al nuevo gobierno de EE.UU. el levantamiento el bloqueo económico y el cese inmediato de todo tipo de hostilidades que impidan su estabilidad y desarrollo. Reclamamos la liberación de los 5 Héroe Cubanos presos injustamente por luchar contra el terrorismo anticubano.

Reconocemos que las transformaciones en las que se avanza en Nicaragua a partir del ascenso al gobierno del frente sandinista de Liberación Nacional (FSNL), orientan a la patria de Sandino por la senda de la Justicia Social. Somos Solidario con el pueblo Nicaragüense en su enfrentamiento a la injerencia del gobierno estadounidense en sus asuntos internos. Reafirmamos nuestra demanda de respeto a la soberanía, independencia y autodeterminación de nuestros pueblos.

Llamamos a todas las Organizaciones sociales del continente a integrarse a la lucha por la derrota definitiva del capitalismo y su expresión neoliberal, contra la militarización y planes del imperio como: la iniciativa Mérida, el plan Colombia, las bases militares y la Escuela de las America entre otros.

Refirmamos nuestra solidaridad con los trabajadores de la agricultura y la alimentación del mundo que enfrentan en difíciles condiciones a la voracidad de las transnacionales y a las políticas neoliberales e imperialistas.

Rendimos Homenaje a América, continente de ricas tradiciones de lucha revolucionaria que tienen ejemplar expresión en: Sandino, zapata, Marti, Mariategui, el Che y Bolívar cuyos legados nos sirven de inspiración en la lucha por “Una America Nueva”

Luis SANTOS

AMIGO TU, AMIGO YO

Kola mis amigos y amigas

En este año nuevo 2009 les deseo muchos exitos a todos y cada uno de ustedes, y sigan luchando por la justicia y la verdad en busca de un mundo mejor, para los hijos de nuestros hijos poder darles una vida digna y justa. me gusto mucho haberles conocido a todos gracias a todos ustedes por haberme brindado su amistad. aunque no los escribo recuerdan que los tengo dentro de mi corazon a cada uno de ustedes, los extraño mucho y no se olviden que en Peru tienen una casa.

Cuidense mucho

Karen

Mis queridissimos amigos y amigas reciban mis saludos confiando en Dios se encuentren todos y todas bien, que hayan pasado una muyyyy feliz Navidad y que este año nuevo le sea de todas las dichas y las bendiciones del mundo para cada uno y sus familias que pena que aun no me hayas manifestado, pero tengan seguro que en cada celebracion mis oracines y buenas intenciones por ustedes no faltaron porque imposible olvidarlo y peor en momentos tan significativos como estos, que sus valores en este años se hagan mas grandes y sus sueños realidad y encuenten todos los medios necesarios para una entrega completa al pueblo trabajador con quien realizan la mision. De mi le cuento que bien en la lucha y la entrega por este pueblo que tiene puesta su esperanza en Dios ya que no cuenta con otra cosa. Cuento con sus oraciones para ser fiel en la lucha. Gracias por su cariño por su amistad, por ayudarme a quitar la frontera de mente y de mi corazon sabiendo que todos somos hermanos y no solo es una palabra sino una practica. Los quiero y recuerdo a cada uno y cada una de modo espeacial. Dios los bendiga y les llene con su gracia. Feliz Reyes Magos hoy lo estamos celebrando en mi tierra todos los niños y niñas gozan recibiendo regalos. Un abrazo con todo mi corazon

Gregoria

Hola mis amigos/hermanos/compañeros:

Perdón por haber dejado de escribirles, la verdad estos meses han sido de muchísimo trabajo y creo que el próximo año será mayor. Es un poco tarde, pues quería enviar este correo antes de que terminara el 2008 pero mas vale tarde que nunca.

Ojalá los balances de fin de año de todos haya sido bueno. Creo que es un buen momento para analizar las cosas realizadas, aprender de los errores cometidos, pensar en los que murieron y en los que nos arrancaron.. recordarlos y honrarlos. Oer cuántos amigos nuevos hicimos, a cuántos herimos sin querer. Ojalá hayan podido pasar las fiestas muy felices con sus familias, para quienes no tuvimos esa suerte, piensen que también los amigos y compañeros de lucha se hacen nuestra familia!

Deseo que para todos el 2009 sea un grandioso año.. lleno de triunfos, de lucha, de amor y de revolución. Que sigamos cosechando los frutos de siglos de lucha y ríos de sangre derramada por toda Nuestra América. Que en nuestros corazones reine el amor a la humanidad para poder cambiar a una mejor sociedad. Ojalá haya más justicia para nuestros pueblos.

A mis amigos de Cuba, además de esto va una gran felicitación y admiración por el cincuenta aniversario del inicio de la revolución. En la escuela democrática donde estudie la primaria, una maestra me dejó una frase muy grabada: lo difícil no es llegar, sino mantenerse y creo que ustedes dan gran ejemplo de eso. A pesar de todo, han sido la esperanza de los movimientos sociales en el resto de América Latina. Han aguantado con tanto coraje y entrega el bloqueo y tantas cosas hechas en contra de la revolución. Gracias por eso y mejoren cada vez más, demuestren que si se puede crear al hombre nuevo.

Para todos, un abrazo de elefante, muchos besos y mis mejores deseos. Los extraño mucho y quisiera repetir la experiencia vivida a su lado. No desisto del sueño de conocer todos y cada uno de sus lugares de trabajo y luchas. Y tampoco de que vengan a visitar estas tierras tan suyas. Los quiero muuuuuucho.

Hasta siempre!!

Silvia Mariana

ESLABONES DE LA CADENA

LO QUE ENVIES, VOLVERA A TI

“Me contaron la historia de un hombre que escalaba una montaña con su pequeño hijo. De repente el niño resbaló y se deslizó por la ladera, unos treinta metros. Quedó atascado en un arbusto. Ileso pero asustado, gritó: “!Alguien ayúdeme, auxilio!”

Le respondió una voz: “ !Alguien ayúdeme. Auxilio!”

Sorprendido y confundido, el niño dijo: “¿Quién eres?”

Y la voz contestó: “¿quien eres?”

El niño entonces se enojó: “Eres un cobarde”.

Y la voz gritó también: “Eres un cobarde”.

Con ira, el pequeño gritó: “Eres un tonto”.

“Eres un tonto”, repitió la voz.

Entonces, el padre del pequeño pudo llegar hasta el y lo ayudó a levantarse. El niño luego miró a su papá y preguntó: “¿Quién era?” el padre sonrió y dijo: “Hijo, eso es el eco. Pero también se le llama vida”. Añadió entonces: “Quiero mostrarte algo”. Y gritó al viento: “! Eres un vencedor!”

La voz resonó de vuelta: “Eres un vencedor!”

La voz del padre tronó: “Podrás hacer lo que quieras”.

“Podrás hacer lo que quieras”, respondió la voz,

El padre gritó entonces: “si que lo lograras!”

“Si que lo lograras!”, se oyó en el viento.

“Hijito, así es la vida”, explicó el hombre. “Lo que envíes siempre volverá a ti”.

¿Que mensajes estas enviando sobre ti mismo?

“Soy un desastre. No atraigo a nadie. No tengo disciplina. Estoy en bancarrota. Tengo muy mal carácter. Nadie quiere estar conmigo”.

Entonces, comienza a cambiar el mensaje: Soy aceptado. Me quieren. Estoy hecho a imagen de Dios. Soy creativo. Soy talentoso. Soy más que vencedor.

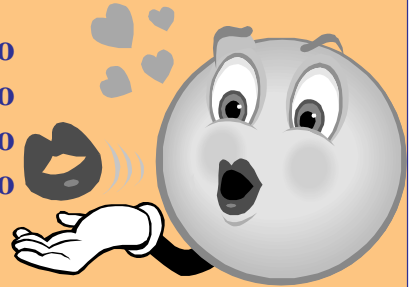
Asegúrate de estar enviando buenos mensajes con respecto a ti mismo.

Texto del libro: Lo mejor de ti, 7 pasos para mejorar tu vida diaria. Autor Joel OSTEEN



PREGUNTAS/ CORRESPONDENCIAS/ TESTIMONIOS/ CHISTE

La Faro revista saluda a toda la promoción del curso 68 , los facilitadores y todo el equipo del ICI. La Faro desea a todos un feliz año 2009. A nuestro compañero Prack, cuyo madre fallecio este mes enviamos un abrazo de solidaridad, de fe y de esperanza.



Faro Revista es una
puerta abierta al
compartir y a la
solidaridad

Caben todos:

El equipo del ICI
Los facilitadores y las facilitadores
La promoción 68 y todos /as los/las que
quieren embarcarse en esta aventura.

Contamos con sus sugerencias y
sus comentarios para mejorar la
Faro revista. Esperamos sus
aportes y su participación para
que Faro 68 quede encendido.

farorevista@yahoo.es

Este documento no ni es un documento profesional, ni un documento oficial. Es solamente un medio elegido por algunos/as compañeros/as para quedar enredados/as, para seguir compartiendo, para seguir apoyándose.